



FUNDACIÓN  
**vincular**



Proyecto de Prevención  
de Adicciones y Violencia

# Objetivos

- EJERCER NUESTRO DERECHO A LA PREVENCIÓN dando cumplimiento a la ley 26.586 que crea el “Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas” (2009).
- FORMAR EQUIPOS DE PADRES, DOCENTES Y ALUMNOS dedicados a la prevención de adicciones y la violencia (EPPA).

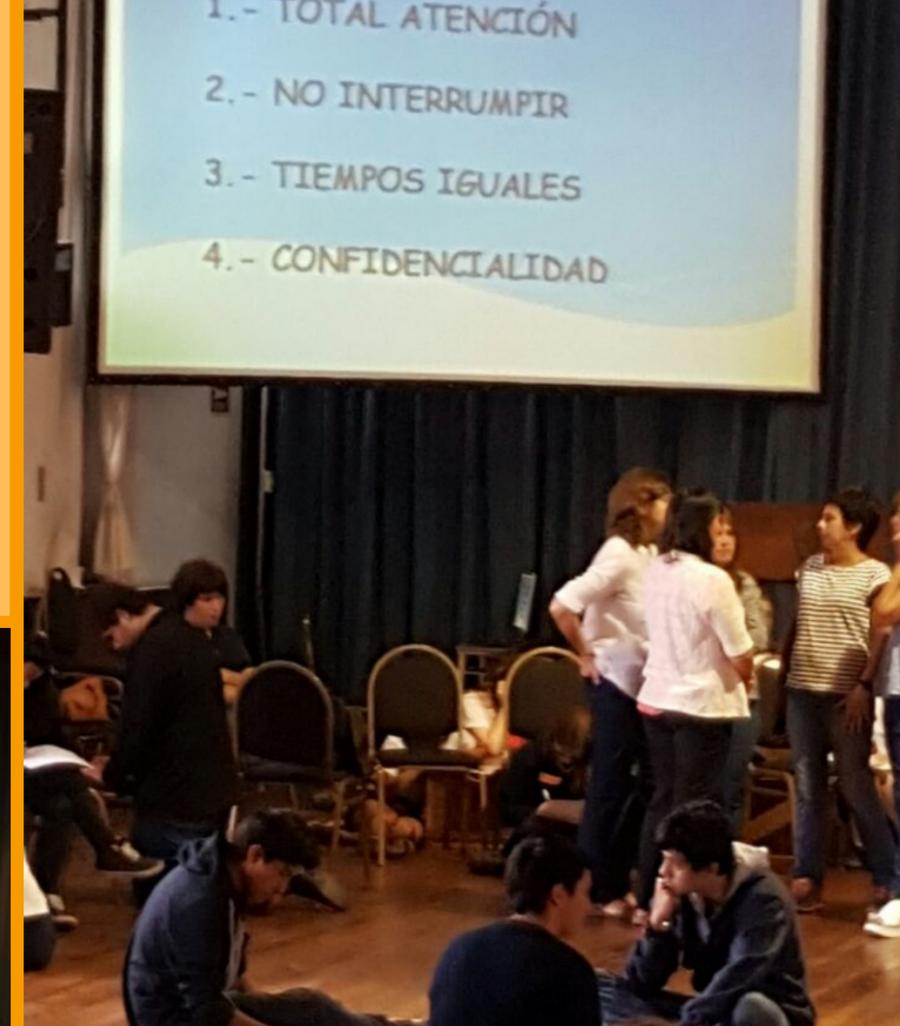
# Objetivos

- OFRECER HERRAMIENTAS a padres, docentes y alumnos para la prevención del consumo problemático de sustancias y objetos y el mal uso de la agresividad.
- OFRECER UNA PROPUESTA SUPERADORA que nos permita vivir los desafíos actuales como una OPORTUNIDAD de TRANSFORMACIÓN a nivel personal, familiar, educativo (los docentes y alumnos) y comunitario.

# Nuestra propuesta por actores



# ALUMNO/AS



# Formación de un Equipo de JÓVENES ESCUCHAS

“Trabajar en la capacitación de los docentes en acciones que convoquen a los jóvenes a partir de sus inquietudes, más allá del horario escolar, como centros de actividades juveniles.”



# PROCESO PARA CONSTITUIR el equipo de JÓVENES ESCUCHAS

- Comenzamos los talleres con los **alumnos de 4º y 5º año** del secundario (los dos anteúltimos), un poco antes del proceso que comienza con los padres.
- Luego de dos talleres por curso (para pasar de un taller a otro debe haber tres evaluaciones positivas), invitamos a protagonizar acciones de prevención con alumnos menores.
- Los interesados se forman en el **ESPACIO EXTRACURRICULAR** (tres encuentros de dos horas).



# Síntesis del Itinerario

## ALUMNOS

<b>TALLER 1</b>	<b>TALLER 2</b> (máximo 15 días después del taller 1)	<b>Espacio extracurricular</b> (tres encuentros, a la semana del taller 2)	<b>REUNIONES DEL EQUIPO DE JE</b> (a la semana del esp extracurricular)	<b>TRABAJO CON ALUMNOS MENORES</b>
<b>Alumnos de 4° y 5° año</b> (por curso por división)	<b>Alumnos de 4° y 5° año</b> (por curso por división)	<b>FORMACIÓN DEL EQUIPO DE J.E.</b>	<b>Encuentro quincenales</b> acompañados por docente	<b>Participan como auxiliares en los talleres con alumnos menores</b>

# Los JE como auxiliares

CURSO	TALLER 1	TALLER 2	CAPACITACION DE LOS JOVENES ESCUCHA
Alumnos de 4° y 5° año			X
Alumnos de 3°, 2° Y 1° año 6TO GRADO	x (*)	x (*)	

(\*) Participan los alumnos mayores ( 4°, 5° y 6° año) comprometidos en una tarea de prevención.

- Se constituye el EQUIPO DE JÓVENES que se reúne quincenalmente acompañado por algún docente/EO/Equipo de Pastoral.
- Un mes después de haberse formado el equipo, participan como auxiliares en los talleres con cursos menores.
- Monitoreamos al equipo bimensualmente.

# PADRES



# Fortalecer los vínculos familiares

“Fomentar la realización de actividades con la finalidad de apoyar a las familias en su tarea educativa, en el contexto de un entorno afectivo y formativo instando al acompañamiento familiar permanente, en el proceso de detección, tratamiento y seguimiento del consumo indebido de drogas”(art 4).



# Formación del equipo de padres

- CHARLA DISPARADORA (convocatoria masiva con consignas diferentes para cada nivel)
- 3 TALLERES de PRÁCTICA (o CURSO INTENSIVO un viernes a la tarde o sábado a la mañana)
- INVITACIÓN A REALIZAR EL CURSO "ON LINE" (solos, en pareja o en grupos)
- MONITOREO dos veces en el año
- Al siguiente año: VIOLENCIA/BULLYING



# Síntesis del Itinerario

## PADRES

LUNES 1	LUNES 8	LUNES 15	LUNES 22	TARDE O MAÑANA INTENSIVA SABADO 13	CURSO ONLINE	DOS MONITOREOS
CHARLA DISPARADORA (*)	TALLER 1 INTENSIVO	TALLER 2 INTENSIVO	TALLER 3 INTENSIVO	En lugar de los tres Talleres precedentes	Para realizar solo, en pareja o en grupo	PADRES PARTIPANTES/ OTROS

(\*) pedimos la presencia de referentes institucionales



# cómo va formándose el equipo de padres

- Los equipos se reúnen quincenalmente.
- El EPPA contará con GUÍAS DE TRABAJO
- Al año siguiente se vuelve a repetir el MISMO ITINERARIO para integrar nuevos padres a la propuesta y profundizar con el equipo ya formado, con la temática de la VIOLENCIA, CÓMO ALCANZAR ACUERDOS PARA EVITAR SITUACIONES DE RIESGO, etc.





# DOCENTES

# DOCENTES PROTAGONISTAS de la prevención

"Capacitar al personal docente y no docente de la institución escolar para educar para la salud y para la vida de forma tal que los niños, niñas y adolescentes, desarrollen una personalidad que les permita afrontar con confianza los desafíos de la vida y los ayuden a construir proyectos personales y colectivos"(art. 4)

"Diseñar e implementar dispositivos de formación docente continua en torno a las problemáticas relacionadas con la prevención de prácticas de consumo problemático de sustancias".



# Propuesta básica para Docentes

Ofrecer información acerca de las conductas abusivas, de consumo problemático y de Violencia/bullying.  
Transmitir herramientas de comunicación.  
Aplicar los 7 niveles de comunicación a su curricula escolar.

---

# Para formar el Equipo de Docentes (Laboratorio)

- DOS TALLERES en febrero (convocatoria masiva para docentes/no docentes de todos los niveles hasta 35 docentes por grupo). En el 2º TALLER: Una clase aplicando los 7 niveles
- CONSTITUIMOS EL LABORATORIO DOCENTE

# Propuesta de Laboratorio Docente

## OBJETIVOS:

- Práctica de herramientas de comunicación
- Vincular las causas del consumo problemático con los contenidos curriculares atravesando los siete niveles
- Encuentros mensuales: planificación y práctica de clases (de marzo a diciembre)
- Articulan con en Equipo de JE( Jóvenes Escuchas)



# Derecho a la Protección de la Salud Mental Ley 26.657(2010)

## **Contribuye significativamente a la Salud Mental...**

- Inclusión en redes sociales, afectivas y laborales en la comunidad.
- Cantidad y calidad de los lazos sociales que se establecen
- Ser reconocidos, valorados y estimados.
- Participación en proyectos colectivos.
- Cumplir con las metas que nos proponemos individual y colectivamente.
- Ejercer los Derechos que todos tenemos en tanto ciudadanos de nuestro país.
- Capacidad para usar los recursos de los que se dispone y reinventar otros.
- Capacidad para enfrentar y resolver los conflictos que plantea la propia vida.
- Tiempo de diversión, ocio y esparcimiento.



Otros temas  
que abordamos

Violencia/Bullying

Cómo pactar ACUERDOS  
con los adolescentes

## Más temas...

- Talleres para Alumnos y Padres con diferentes temáticas (ESI, límites, Protocolo para el uso de redes, Duelos, Sentido de la vida, etc.)
- Talleres para padres de Jardín de “tiempo especial”
- Talleres entre padres e hijos de cierre de etapa primaria y secundaria

Más temas...

- Convivencias y retiros para jóvenes
- Talleres para directivos
- Talleres de capacitación para tutores

# A las autoridades le solicitamos:

- a) Designar un referente institucional.
- b) Dar continuidad a la propuesta en la medida que haya demanda.
- c) Realizar con nosotros dos evaluaciones anuales.
- d) Docente/s con perfil para acompañar los talleres con alumnos y al equipo de JE.
- e) Hacernos saber alguna situación particular de alumnos y/o los grupos antes de dar los talleres.



# Material para consultar

1. "Tiempos de Drogas, hijos en riesgo" Juan Pablo Berra (Agotado- disponible para descarga en la web [www.fundacionvincular.ar](http://www.fundacionvincular.ar) )
2. "¿Con los adolescentes quién se anima?" Juan Pablo Berra (5ª ed.) (2007) (Agotado- También disponible para descarga en la web [www.fundacionvincular.ar](http://www.fundacionvincular.ar) )
3. "Los siete niveles de la comunicación" Juan Pablo Berra (6ª ed.) (2021)
4. "Los novios de Caná" Inés Gramajo/Juan Pablo Berra 3ª ed. (2015)



# Material para consultar

5. "No a la violencia, Sí a la agresividad. Estrategias para transformar el bullying en más vida" Juan Pablo Berra 3ª ed. (2015). Próxima edición 2022
6. "De Heridos a amantes" Juan Pablo Berra 5ª ed. (2015)
7. "El Laboratorio Docente" (Guías de trabajo para docentes)
8. "El Equipo de Jóvenes Escuchas" (Guías de trabajo para adolescentes)
9. "Claves y Acciones de Prevención" (Guías de trabajo para padres)



LOS DESAFÍOS  
DE HOY  
SON UNA OPORTUNIDAD



Lic. JUAN PABLO BERRA y equipo  
Si tuvieran interés en conocer más a fondo  
nuestra propuesta,  
comuníquense con nosotros:  
TE.: (011) 23053410  
E-Mail: berrajp@gmail.com  
[www.fundacionvincular.ar](http://www.fundacionvincular.ar)

